


Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 99 «Дулкын»
от 28.08.2024 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 99 «Дулкын»
 Л. Ю. Борисова
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «28» августа 2024 г.
протокол №1

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
«ДУЛКЫН»
САГДИЕВОЙ АНАСТАСИИ МИХАЙЛОВНЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Набережные Челны

Цель работы психологической службы

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Годовые задачи работы психологической службы на 2024-2025 учебный год

1. Создавать необходимые наиболее оптимальные условия для реализации индивидуальных особенностей развития ребенка.
2. Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников в тесном сотрудничестве с их родителями.

Годовые задачи ДОУ на 2024-2025 уч. год

1. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством использования физкультурной Воркаут-кидс площадки.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры, через все виды детской деятельности.
3. Организовать психолого-педагогическую поддержку педагогов в условиях дефицита кадров, через тренинги, методическую службу ДОУ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Диагностическая деятельность

№п\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Наблюдение и сопровождение адаптации к условиям ДОУ	группы с вновь поступившими детьми: гр.№9	август- сентябрь
2	Ведение адаптационных листов	группы с вновь поступившими детьми: гр.№9	июль-сентябрь
3	Изучение медицинских карт детей	группы с вновь поступившими детьми	сентябрь
4	Мониторинг развития эмоциональной сферы детей («Уголки настроения»)	все группы	октябрь – апрель
5	д) психологическое сопровождение мониторинга качества освоения программы	все группы	декабрь апрель
6	Диагностика готовности детей к обучению в школе: - мотивационная готовность – «Методика изучения мотивационной готовности к школе» (авт. А.Л. Венгер); - сформированность предпосылок к учебной деятельности по традиционным методикам 1 этап 2 этап	подг. гр. №№1,6 (ОНР),8 (ФФНР)	сентябрь апрель
7	Диагностика задержки психического развития по методике «Диагностика развития» (авт. Забрамная)	все группы	февраль
8	Индивидуальные диагностические обследования детей по запросам	все возрастные группы	в течение года

Коррекционно-развивающая деятельность

9	Индивидуальные игровые мини-занятия по преодолению проблем адаптации детей к условиям ДОУ («Маленькие игры в большое счастье» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина)	II группа ран.возраста №9	август- сентябрь
10	Подгрупповые формы: коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики психического развития и поведения детей («Программа коррекции и развития социально-эмоциональной сферы детей» Г.А. Широкова; программа интеллектуального,	все возрастные группы	октябрь-май

	эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова)		
11	Подгрупповые формы: коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики готовности к школе (Программа коррекционно-развивающих занятий «Путешествие по стране знаний» для детей 6-7 лет, на основе программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова)	подг. гр. №№ 1,6 (ОНР),8 (ФФНР)	ноябрь-май
12	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми из семей «группы риска» и опекунских семей («Игровая терапия с родителями» М.А. Панфилова; «Игротерапия общения с детьми» М.А. Панфилова)	группы с семьями «гр. риска» и опекунскими семьями	сентябрь-май
13	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам («Проблемные дети, основы психодиагностической и коррекционной работы психолога» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; «Программа психокоррекционных игр для детей старших групп детского сада и младших школьников» Н.В. Самоукина)	все возрастные группы	сентябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
14	Групповые занятия на облегчение процесса адаптации детей («Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» А.С. Роньжина)	группы с вновь поступившими детьми: №9	август-сентябрь
15	Групповая развивающая работа с детьми («Волшебная страна внутри нас» Г. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов; «Интеллек. развивающие занятия со старш. дошкольниками» М.Р. Григорьева; «Учим детей общению. Характер, коммуникабельность» Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина)	все возрастные группы	октябрь-май
16	Развлечение «День знаний»	дети старших и подгот. групп	1 сентября
17	Тематический досуг «День народного единства»	дети подгот. групп	ноябрь
18	Музыкальная лаборатория «Откуда берется звук?»	дети старших и подгот. групп	ноябрь
19	Развлечение «Музыкальная лаборатория»	дети подгот. групп	январь
20	Викторина «Умники и умницы»	дети старших групп	февраль
21	Тренинг детско-родительских отношений «Польза объятий»	дети старших групп	апрель

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ
(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)**

Диагностическая деятельность

1	Экспресс-опрос педагогов с целью выявления семей из «группы риска», опекунских семей.	воспитатели всех групп	сентябрь
2	Опрос педагогов «Дети с повышенными способностями».	воспитатели, уз.специалисты	сентябрь
3	Диагностика педагогов «Тест на ассертивность»	воспитатели, уз.специалисты	октябрь
4	Анкетирование сотрудников «Сотрудник ДОУ года».	сотрудники ДОУ	май
5	Диагностика по запросу	все сотрудники	в течении года
Консультационная деятельность			
6	Консультирование по запросу	все сотрудники	в течении года
	Консультации на педчасах:		
7	а) Установочная консультация «Диагностика адаптац. процесса у детей – «листы адаптации». Рекомендации по осуществлению благоприятной адаптации.	воспитатели гр. №9	август-сентябрь
8	б) Результаты диагностики адаптации детей к ДОУ.	воспитатели, уз. специалисты	сентябрь
9	в) Установочная консультация «Диагностика готовности детей к обучению в школе».	воспитатели подг.гр. №1,6 (ОНР),8 (ФФНР)	сентябрь
10	г) Рекомендации по подготовке к школе детей подг. групп (по результатам диагностики готовности к школе).	воспитатели подг.гр. №№1,6 (ОНР),8 (ФФНР)	октябрь
11	д) Рекомендации к проведению индивидуальной развивающей работы с детьми по результатам мониторинга качества освоения программы.	воспитатели групп	январь, апрель
12	е) Рекомендации к проведению индивид. развивающей работы с детьми по результатам диагностики ЗПР.	воспитатели групп, узкие специалисты	январь
13	ж) Консультация для педагогов: «Семейное воспитание в развитии ребенка».	воспитатели групп, узкие специалисты	январь
14	з) Индивидуальные беседы с воспитателями по результатам диагностики детей готовности к обучению в школе.	воспитатели всех подг. групп	май
15	Мероприятия в рамках подготовки к педсоветам: а) Организовать мероприятия адаптационного периода	ст.воспитатель, педагог-психолог	август 2024г.
16	б) Провести анкетирование родителей «Как мы занимаемся ЗОЖ, спортом в семье».	ст.воспитатель, педагог-психолог	24.10.24.-27.10.24.
17	в) Провести анкетирование педагогов по теме	ст.воспитатель,	до 21.02.25.

	«Экологическое воспитание дошкольников».	педагог-психолог	
18	г) Провести анкетирование сотрудников: «Сотрудник ДОУ года» д) Провести анкетирование родителей: «Оценка качества образовательной деятельности»	ст.воспитатель, педагог-психолог	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	Выступление на педсоветах		
19	Педагогический совет №1 Тема: <u>«Инновации и перспективы работы педагогического коллектива МАДОУ № 99 на новый учебный год»</u> Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников в ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год в соответствии с ФОП ДО. Выступление на тему: Результаты адаптации поступивших детей.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, уз. специалисты, воспитатели, педагог-психолог	31 августа
20	Педагогический совет №2 Тема: <u>«Взаимодействие с родителями воспитанников – основа формирования привычки здорового образа жизни»</u> Цель: Совершенствование работы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством использования физкультурной Воркаут-кидс площадки. Выступление на тему: Итоги анкетирования родителей «Как мы занимаемся ЗОЖ, спортом в семье».	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, уз. специалисты, воспитатели, пед-психолог	28 ноября
21	Педагогический совет №3 Тема: <u>«Система работы ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры, через все виды детской деятельности»</u> Цель: Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, через все виды детской деятельности. Анализ анкетирования педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников».	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, педагог-психолог	26 февраля
22	Педагогический совет №4 Тема: «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» Выступление на тему: Итоги анкетирования сотрудников «Сотрудник ДОУ года»; родителей «Оценка качества образовательной	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, педагог-психолог	28 мая

	деятельности»		
23	Семинары- практикумы	воспитатели, пед-психологи	в течение года
24	Занятия с элементами аутотренинга «Коллектив – это МЫ»	воспитатели, уз.специалисты	ежеквартально
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ «Какой Ваш ребенок»	II группа ранн. возраста №12	август
2	Анкетирование родителей «Как мы занимаемся ЗОЖ, спортом в семье»	родители воспитанников	24.10.24.-27.10.24.
3	Анкетирование родителей: «Оценка качества образовательной деятельности»	родители воспитанников	апрель-май
4	Диагностика по запросу	родители воспитанников	в течение года
Консультационная деятельность			
5	Консультирование по запросу	все родители	в течение года
6	Консультирование на родительских собраниях:		
7	а) тема «Возрастные психологические особенности детей».	сентябрь-октябрь	все группы
8	б) тема «Поведение родителей в период адаптации к ДОУ».	сентябрь	II гр.ран.возраста №9
9	в) групповая консультация «Подготовка детей к школе».	октябрь	подгот. группы №№ 1,6 (ОНР),8 (ФФНР)
10	г) тема «Азы воспитания»	октябрь	все группы
11	д) тема «Что я знаю о своем ребенке?»	ноябрь	старшие группы
12	е) тема «Шаг до школы» (с результатами диагностики готовности к школе).	май	подгот. группы №№ 1,6 (ОНР),8 (ФФНР)
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
13	Семинар-практикум для родителей на тему «Родительские установки в жизни ребенка».	родители воспитанников ср. групп	февраль
14	Тренинг детско- родительских отношений «Польза объятий».	родители и дети ст.групп	апрель
15	Родительский всеобуч Выступление на тему «Как помочь ребенку благополучно адаптироваться к детскому саду».	родители вновь поступающих в ДОУ детей	май
16	«Уголок психолога»: Информационный стенд		
17	а) Мама, не уходи... или: В детский без слёз	родители воспитанников	сентябрь
18	б) Возрастные особенности детей	родители воспитанников	декабрь

19	в) Психологическая безопасность ребенка	родители воспитанников	март
20	г) Подготовка детей к школе	родители воспитанников	май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
1	Анкетирование родителей	родители	в течение года
2	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе	неорганиз.дети и их родители	в течение года
3	Консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ по запросу	родители неорганиз. детей	в течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		
1	<p>Психолого-медико-педагогические консилиумы</p> <p><u>Заседание 1</u></p> <p>Организационное заседание</p> <p><i>Тема:</i> «Ознакомление с приказом заведующего МАДОУ о работе ППК в 2024-2025 учебном году, с Положением о ППК ДОУ. Ознакомление планом работы ППК. Обсуждение списка детей, нуждающихся в комплексном обследовании специалистами ППК».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Плановое обследование воспитанников ДОУ воспитателями для выявления нуждающихся в комплексном сопровождении в условиях ДОУ; - Подготовка списков детей для обсуждения на консилиуме (выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ). - Занесение списка детей группы риска в журнал регистрации коллегиальных заключений ППК. - Выявление семей из группы риска и определение плана работы с ними. Внеплановые заседания в течении года по необходимости <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК. 2. Ознакомление с планом работы ППК на 2024-2025 учебный год. 3. Организация взаимодействия специалистов ППК. <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка индивидуальных карт развития ребёнка для проведения комплексного обследования детей, имеющих особенности речевого и психофизиологического развития. - Планирование комплексного обследования специалистами ППК, воспитателями детей гр.риска. - Определение сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ППК, воспитателями ДОУ по своим направлениям. 	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, логопед, узкие специалисты, воспитатели групп, педагог-психолог	октябрь

	4. Определение состава медицинских специалистов города для дополнительного обследования, оказания помощи воспитаннику (ЛОР – врач, сурдолог, хирург, психоневролог) – в случае необходимости по итогам первичного обследования.		
2	<p><u>Заседание 2</u> <u>Тема:</u> «Анализ результатов обследования детей специалистами. Направление воспитанников на городскую ПМПК». <u>Предварительная работа,</u> работа между заседаниями: - Обследование речи детей средней и старшей возрастных групп учителями - логопедами ДОУ. - Обследование детей группы риска специалистами ППк, воспитателями ДОУ. <u>План проведения:</u> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей, внесённых в список журнала регистрации коллегиальных заключений по инициативе воспитателей, родителей в связи с трудностями освоения образовательной программы, особенностями в развитии , социальной адаптации и поведении. 2. Составление коллегиальных заключений по итогам комплексного обследования. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 4. Обсуждение списка детей, направляемых на городскую ПМПК для определения вида дальнейшего образования. 5. Подготовка логопедического, педагогического, психологического представления детей на городскую ПМПК. 6. Формирование коллегиальных заключений для представления детей на городской ПМПК.</p>	ст. воспитатель, логопед, воспитатели групп, педагог-психолог	ноябрь
3	<p><u>Заседание 3</u> <u>Тема:</u> «Анализ результатов комплексного сопровождения детей специалистами за прошедший период» <u>Предварительная работа,</u> работа между заседаниями: - Комплексное обследование детей специалистами ППк, воспитателями ДОУ. - Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МАДОУ. - Составление коллегиальных заключений с рекомендациями воспитателям, родителям по итогам комплексного обследования. - Оформление журнала регистрации коллегиальных заключений ППк. - Планирование комплексного сопровождения детей воспитателями, специалистами ППк. - Наблюдение за детьми из семей группы</p>	ст. воспитатель, логопед, воспитатели групп, педагог-психолог	декабрь

	<p>риска.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики развития детей специалистами ППк, воспитателями. 2. Планирование дальнейшей комплексной коррекционно-развивающей помощи данным детям. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 4. Анализ итогов наблюдения за детьми из семей группы риска. 		
4	<p><u>Заседание 4</u></p> <p><u>Тема:</u> «Итоги работы ППк за учебный год».</p> <p><u>Предварительная работа,</u> работа между заседаниями:</p> <p>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно рекомендациям коллегиального заключения, планированию воспитателей, педагога – психолога.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов мониторинга и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Итоги наблюдений за детьми из семей группы риска. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 4. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год. 	ст. воспитатель, логопед, инструктор ФК, воспитатели групп, педагог-психолог	май

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»

	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП		
1	Приказ «О назначении ответственного по работе с неблагополучными семьями, с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении»	Заведующий ДОУ	сентябрь
2	Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами	Воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
3	Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП	Воспитатели, пед-психолог	в течение года
4	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП	Старший воспитатель	в течение года
5	Обследование социально-бытовых условий жизни семей СОП, составление акта	Ст.воспитатель, пед-психолог,	в течение года

		воспитатели, Совет родителей	
6	Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	Старший воспитатель	в течение года (текущие, внеочередные)
7	Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП	Ст.воспитатель, пед-психолог, воспитатели	октябрь
8	Заполнение сигнальной карты на ребенка	Пед-психолог, воспитатели	по мере необходимости
9	Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, находящихся в СОП	Педагог-психолог, воспитатели	в течение года
10	Составление отчета по реализации ИПР	Ответственный по приказу ДОУ	ежемесячно
11	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	Педагог-психолог	в течение года
12	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Пед-психолог, воспитатели	в течение года
13	Анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации	Ст.воспитатель, пед-психолог, воспитатели	май

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1	Наблюдение адаптации первоклассников совместно с психологом школы.	первоклассники, воспитатели	сентябрь-октябрь
2	Посещение открытых уроков учителей начальных классов.	учащиеся, учителя школы, педагоги д/сада	октябрь
3	Участие в СОШ №10 в региональном семинаре по преемственности в работе школы и дошкольного учреждения.	педагоги-психологи ДОУ и школы	октябрь
4	Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, мотивационная готовность).	педагог-психолог, воспитанники ДОУ	октябрь
5	Встреча-собеседование по результатам диагностики готовности к школе детей, поступающих в данную школу, по проблемам детей группы риска	пед-психологи ДОУ и школы, учителя и воспитатели	октябрь апрель
6	Экскурсия с воспитанниками подготовительных групп в школу.	педагоги ДОУ	ноябрь
7	Общее итоговое родительское собрание на тему: «Шаг до школы» (о проблеме адаптации первоклассников к школе) совместно с психологом школы.	Методист ДОУ, пед-психологи ДОУ и школы, учителя и воспитатели	май
8	Посещение праздников, развлечений в ДОУ и в школе.	педагоги ДОУ и школы	в течение года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	педагоги-психологи ДОУ г.Н.Челны	в течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	педагог-психолог	в течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	педагог-психолог	в течение года
4	Составление рекомендаций, информационного стенда	педагог-психолог	в течение года
5	Составление аналитических, статистических справок	педагог-психолог	в течение года
6	Введение сайта ДОУ	педагог-психолог	в течение года
7	Оформление текущей документации	методист, пед-психолог	в течение года
8	Работа по самообразованию по теме: «Социализация ребенка», ведение портфолио - участие и выступления на семинарах – практикумах МО и конференциях педагогов-психологов - изучение психологической литературы, участие в вебинарах - подготовка статей для публикации - участие в профессиональных конкурсах - авторские разработки	педагог-психолог	в течение года
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	педагоги-психологи ДОУ г.Н.Челны	в течение года

ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	родители воспитанников, воспитатели	в течение года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	дети дошк. возраста	в течение года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	дети дошк. возраста	в течение года